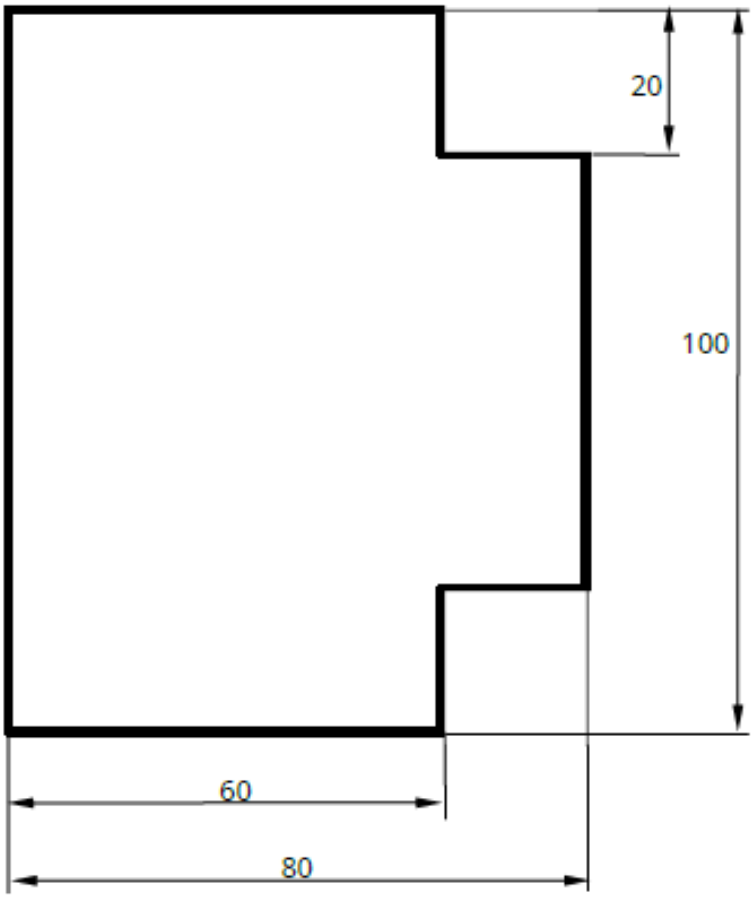
Aufgabe Klassen 6, Gruppe Mueller für den 08.01.2024 – Fach TC:

1. Fertige bitte eine Zeichnung von nachfolgendem Körper MIT Maßlinien, Maßzahlen, Maßhilfslinien, Maßpfeile
(Hilfsmittel: weißes Papier, Bleistift, Lineal, Radierer)

2. Korrigiere die Fehler dieser Zeichnung (Schrägstellen von 2(!) Maßzahlen)

Für die Abgabe Name & Klasse nicht vergessen.



1	*St.*	*Sperrholzplatte*	
Mueller, C.		*Diesterweg-Oberschule*	*06.01.24*
Klassen 6		Achteckplatte mit Innenkanten	Maßstab 1:1

Klasse 6a – TC Herr Smektalla

Recherchiere im Internet zum Aufbau eines selber gefertigten Vogelhäuschens.

Übernehme in deinen Hefter eine Skizze mit den wichtigsten Abmessungen, Angaben zu Materialien, den Kosten und notwendigen Werkzeugen.

Beachte, dass verschiedene Vogelarten unterschiedliche Behausungen bevorzugen. Wichtig ist zum Beispiel die Größe des Einflugloches. Gib auch an, wann und wo ein Vogelhaus angebracht werden sollte.

Klasse 6a - Ethik

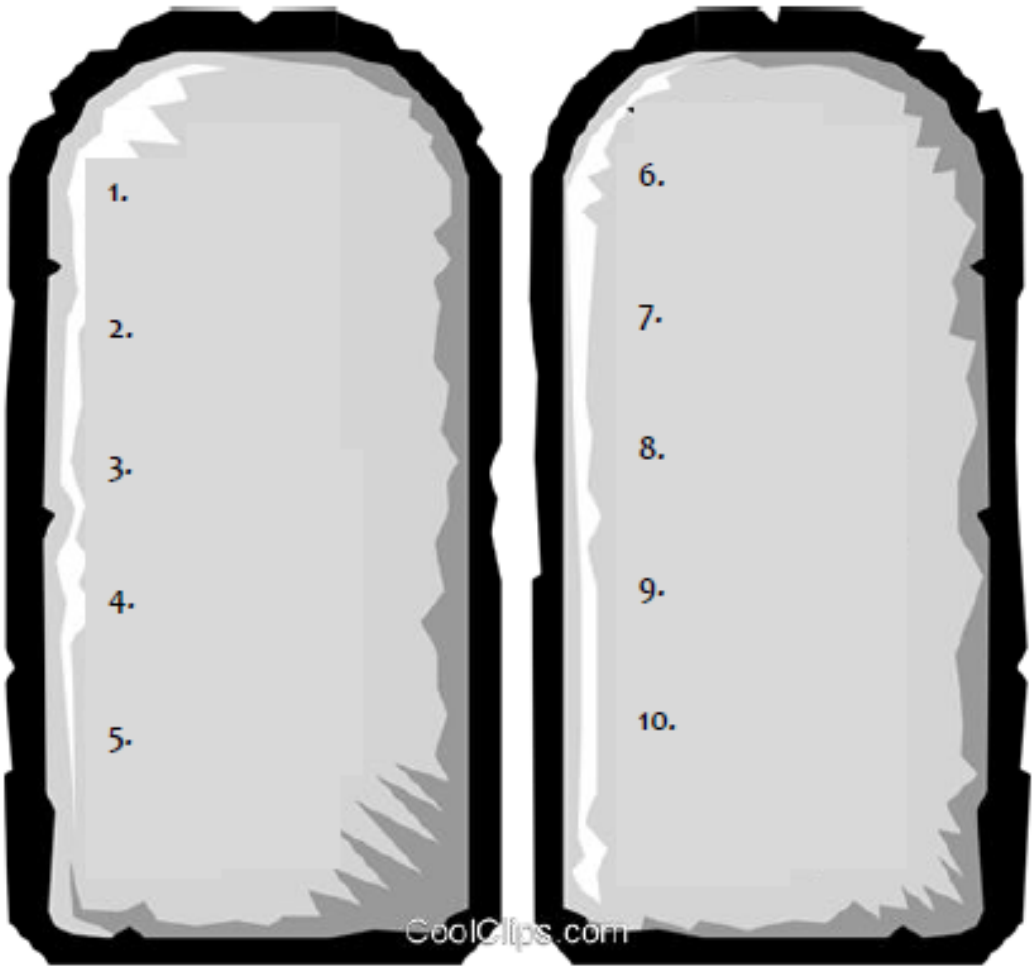
1. Übernimm in deinen Hefter:

Moses und die 10 Gebote

Warum gab Gott Moses die 10 Gebote?

- Israeliten wurden von Gott als besonderes Volk auserwählt
- 10 Gebote als Zeichen für Gottes Gnaden, aber er fordert auch Regeln ein

2. Lies im LB S.190. Zeichne dir 2 Steintafeln in deinen Hefter und notiere darin die 10 Gebote mit eigenen Worten!



3. Schau dir alle Gebote noch einmal an. Im LB-Text hast du erfahren, dass sie in zwei Gruppen eingeteilt werden können. Nenne diese beide Gruppen und welche Gebote in welche Gruppe gehören!

Gebote ... - ...	**Gebote ... - ...**
berichten über ...	**berichten über ...**

Dear 6a,

unfortunately we can't see us today, so please do the following tasks at home.

Remember our recipe for asking questions about the past.

Erinnert euch an unser Rezept, um Fragen über die Vergangenheit zu stellen.

(Fragewort) + did + Subjekt + Infinitiv

1. Write down five questions you could ask a classmate about Christmas / New Year's Eve or the holidays in general.

   Schreibe fünf Fragen auf, die du einem Mitschüler über Weihnachten / Silvester oder die Ferien stellen könntest.
2. Workbook p. 21 ex. 7 + 8
3. Workbook p. 23 ex. 10

See you on Tuesday. Don't forget to bring your homework!

Best wishes

T. Herrmann

1. Berechne!

87 + 12 = 7 x 8= 100: 5= 121-32=

200 + 10 = 341 - 42 = 12x5 = 75:3=

3,0 km — 400 m= 5200g + 10 kg= 34-7x4= 10^3-1=

2. Rechne um und aus!

5200 g + 10 kg

3,0 km - 400 m=

65cm= dm

3400 mm= cm

3. Ordne der Größe nach!

3 km, 3005 m , 3000 mm

4. Fülle aus!

x	y	x - y	3 · y
13	4		
	20	8	

5. Wie viele Flächen, Ecken und Kanten hat ein Würfel?

F: E: K:

6. Runde auf Meter! 48,8m = 95cm=

7. Schreibe mit Ziffern.

- vierhundertsechsundzwanzigtausend
- dreihundertsiebzigtausendfünfhundertacht

8. Bestimme die Variable!

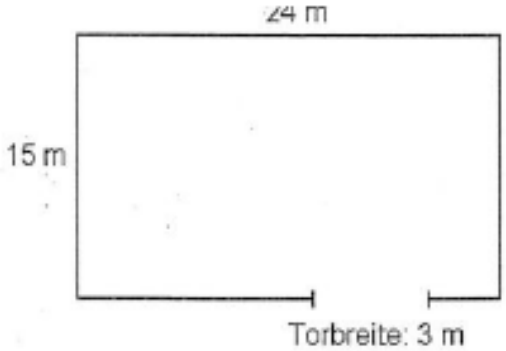
560+x=616

9. Zeichne ein Rechteck im Umfang von 12 cm! Berechne anschließend den Flächeninhalt!

10. In einer Klasse sind doppelt so viele Mädchen wie Jungen. Insgesamt sind 24 Schüler in der Klasse. Wie viele Mädchen besuchen die Klasse?

11.

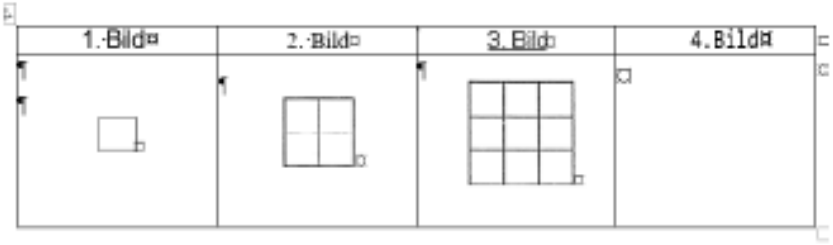
Familie Baum möchte um ihr Grundstück einen Zaun bauen. Wie viel Meter Gartenzaun benötigt sie dazu?



12.

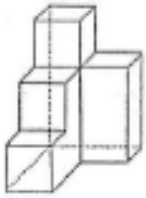
a) Skizziere das 4. Bild.

b) Aus wie vielen Quadraten besteht das 5. Bild?

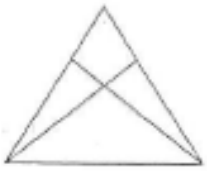


13.

In der Abbildung siehst du einen zusammengesetzten Körper. Aus wie vielen Einzelwürfeln besteht er?



Gib den Anteil der markierten Strecke an.

Wie viele Dreiecke findest du?

a) 5
b) 6
c) 8
d) 9