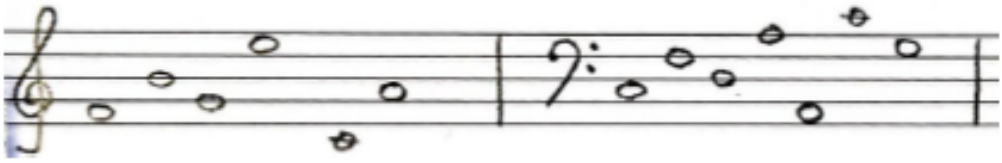
Klasse 5a - Musik

LK Musik am 9.01.24

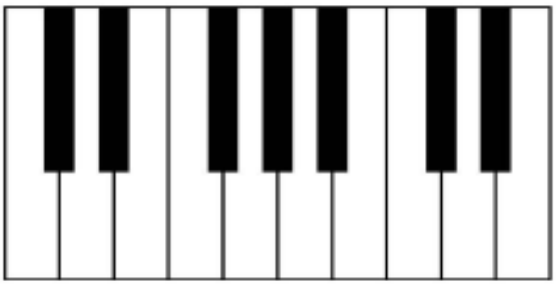
Liebe Klasse 5a für die LK am 09.01.2024 habe ich euch noch ein paar Übungsaufgaben zusammengestellt. Löst sie, damit ihr gut für die Arbeit vorbereitet seid.

Übungsaufgaben:

1. Bestimme folgende Töne



2. Trage in die Tastatur folgende Noten ein: a, c, g, f



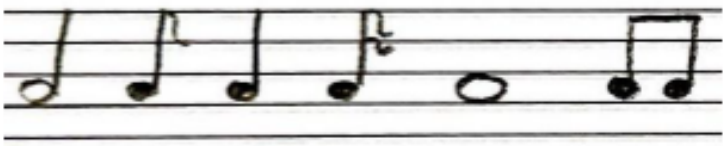
3. Kennzeichne einen Halbtonschritt und einen Ganztonschritt in der Tastatur.

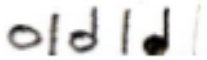
4. Bestimme die Tonleiter und das Tongeschlecht, indem du die Halbtonschritte markierst.

   a h c d e f g a ⍰

   d e fis g a h cis d ⍰

5. Bestimme die Notenwerte der Noten. Kennzeichne sie mit den Anfangsbuchstaben.



6. Fülle folgende Taktart mit diesen Noten aus: 

4 4		

Für die Leistungskontrolle am 09.01.24 dürft ihr keine Hilfsmittel verwenden, weder die Tastatur noch die Noten, alle Informationen müsst ihr im Kopf haben.

Ich wünsche euch viel Erfolg und liebe Grüße Frau Hilbrich

Klasse 5a - Ethik

Die Geburt der Welt bei den Aborigines

1. Erkundige dich, wer die Aborigines sind und wo sie leben!

2. Übernimm die Überschrift und den Lückentext in deinen Hefter!

Am Anfang war das Nichts = die _____

Dann wurde von der göttlichen Einheit das _____ geschenkt. In die Leere wurde unsere _____ neben anderen _____ geschaffen. Zu jener Zeit herrschte auf der Erde absolute _____. Die göttliche Einheit schenkte der Erde _____ und es entstand _____, _____ und _____. Für die Aborigines ist die _____das Symbol für das Bewusstsein.

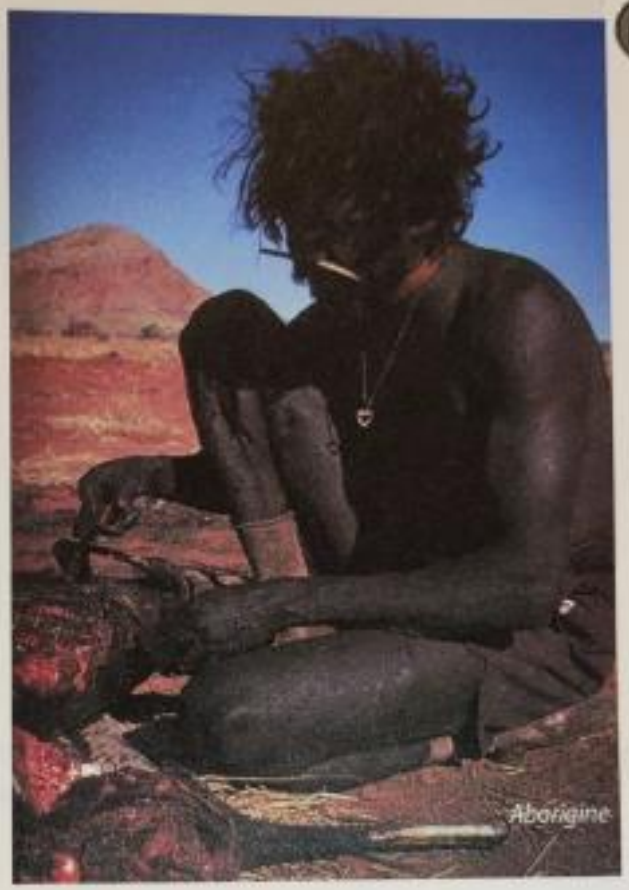
3. Lies den beigefügten Text! Schlage unbekannte Wörter im Duden nach oder google sie! Fülle die Lücken mit Hilfe des Textes aus!

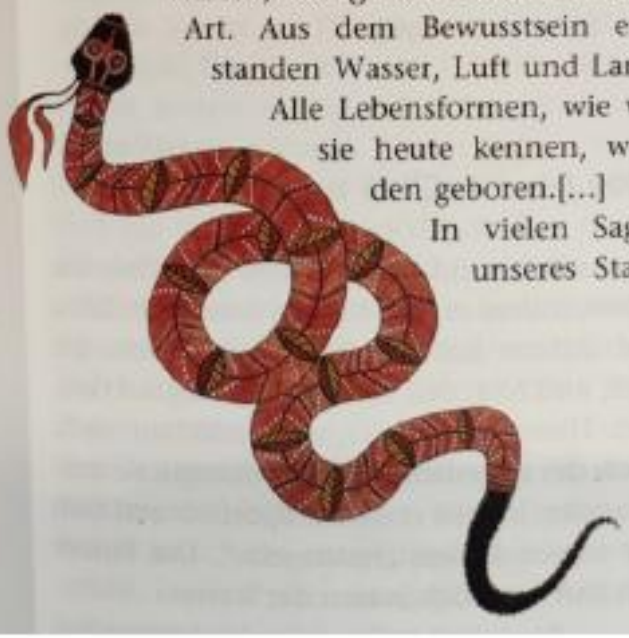
4. Zeichne dir unter deinen Lückentext eine Regenbogenschlange und mal sie bunt aus!

Die Geburt der Welt

Einen sehr alten Mythos von der Entstehung der Welt (40 000 v. Chr.) erzählen die Aborigines*, die Ureinwohner Australiens, mit der Geschichte von der heiligen Traumzeit.
In dem Roman „Traumfänger" von Marlo Morgan wird dieser Schöpfungsmythos einer jungen Amerikanerin erzählt, die monatelang den australischen Ureinwohnerstamm „Wahre Menschen" begleitet hat und dabei ganz neuen Lebensumständen ausgesetzt war.

Das Gesicht des Friedensstifters war zerfurcht wie die Landschaft, durch die wir gewandert waren. Er erzählte mir, dass zu Anbeginn der Zeit, in der Epoche, die wir die Traumzeit nannten, die ganze Erde eins war. Die göttliche Einheit schuf das Licht, und der erste Sonnenaufgang durchbrach die ewige Finsternis. In die Leere des Himmels wurden viele sich drehende Scheiben gesetzt. Unser Planet war eine von ihnen. Er war flach und wies keine besonderen Merkmale auf. Es gab keinerlei Anzeichen für irgendeine schützende Hülle, seine Oberfläche war völlig nackt. Es herrschte absolutes Schweigen. Keine einzige Blume neigte sich im Lufthauch, es gab noch nicht einmal so etwas wie eine Brise. Kein Vogel, kein Geräusch durchdrang die klanglose Leere. Dann schenkte die göttliche Einheit jeder einzelnen Scheibe Wissen, aber ganz unterschiedlicher Art. Aus dem Bewusstsein entstanden Wasser, Luft und Land. Alle Lebensformen, wie wir sie heute kennen, wurden geboren.[...]





In vielen Sagen unseres Stammes kommt die Regenbogenschlange vor, sie symbolisiert die verschlungene Linie der Energie oder des Bewusstseins. Sie beginnt in völliger Stille, dann verändern sich ihre Schwingungen, und sie wird zu Geräusch, Farbe und Form. [...]
Den Menschen wurde ein freier Wille und dieser Planet gegeben, damit sie lernen können, mit ihren Gefühlen zu leben, denn es sind die Gefühle, die erwachen, wenn die Seele sich in die menschliche Hülle begibt.

Klasse 5a - Deutsch

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wie wir am Freitag gemeinsam besprochen haben, arbeitet ihr am Montag selbstständig.

AH.S. 33

- Lest das Märchen.
- Markiert mit der Farbe Gelb (Buntstifte) alle vorkommenden Personen im Text einmal.
- Markiert mit der Farbe Rot (Buntstifte) alle vorkommenden Orte im Text einmal. Hinweis: Orte sind nicht nur Dörfer und Städte!
- Erledigt nun die Aufgabe 1.
  Baut die Märchenbausteine ein. Verwendet die wörtliche Rede und schmückt euer Märchen fantasievoll aus.

AH.S. 34/35

- Lest erst einmal beide Texte.
- Die wörtliche Rede des Königs soll aus mehreren Sätzen bestehen, so dass die vorgezogenen Zeilen auch gefüllt werden.
- Bearbeite nun die Aufgaben S. 35 Nr. 2-7.

Viel Erfolg und Freude beim Schreiben der Märchen.

Ihr seid die Märchenerzähler der 5a.

Viele Grüße

Elke Schuppe

Klasse 5a - Englisch

1) Complete your vocabulary list on **page 190** (textbook) up to "grandparents" and learn it.
   *Vervollständige deine Vokabelliste auf der **Seite 190** (Lehrbuch) bis „grandparents" und lerne diese!*

2) Read and translate the dialogues from point **a)** and point **b)** of **exercise 1 / What's your problem?** on **page 38** (textbook). Enter all the new vocabulary (up to the word *noisy*) from these dialogues in your vocabulary list.
   *Lese und übersetze die Dialoge vom Punkt **a)** und Punkt **b)** der **Aufgabe 1 / What's your problem?** auf der **Seite 38** (Lehrbuch). Trage alle neuen Vokabeln (bis das Wort **noisy**) aus diesen Dialogen in deine Vokabelliste ein!*

3) Look at the dialogues of exercise 1 again and pick the correct answer in exercise 2 on **page 38** (textbook)! Choose A, B or C.
   *Schaue dir nochmal die Dialoge der Aufgabe 1 an und kreuze in der **Aufgabe 2** auf der **Seite 38** (Lehrbuch) die richtige Antwort an! Wähle A, B oder C aus!*

Viel Erfolg