

## Aufgabenstellungen für die Klasse 6a

<b>Fach</b>	<b>Aufgaben</b>
Deutsch	Arbeitsheft S. 40/41 Arbeitsheft S. 56/57 Lehrbuch S.184 Nummer 1,4 Lehrbuch S.185 Nr. 6 Text richtig aufschreiben Lehrbuch S. 148-150 Löse die Aufgaben schriftlich Lehrbuch S. 160/161 Lehrbuch S. 187 Nummer 5,6 Lehrbuch S. 188
Geographie	<p><u>Europa zwischen Atlantik und Ural</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LB. S. 64/64 lesen (+ bei Bedarf Internetrecherche)</li> <li>- Hefter: Überschrift „Gewässer und Landschaften“ → Merktext S. 65 übernehmen!               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Teilüberschrift: „Gewässer“                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben schriftlich beantworten: Nenne die drei größten Seen Europas und gib an, in welchem Land sie liegen.</li> <li>• Nenne die 2 längsten Flüsse Europas. Gib jeweils ihre Länge, ihre Quelle und Mündung an.</li> </ul> </li> <li>→ Teilüberschrift „Landschaften“                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nenne jeweils zwei Beispiele aus der Region zwischen Atlantik und Ural für die Oberflächenformen <u>Tiefland, Mittelgebirge und Hochgebirge</u></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- AH. S. 12, Aufgabe 2 (mit Atlas)</li> <li>- AH. S. 13, Aufgaben 1 und 3</li> <li>- <u>freiwillig</u> (mit Bewertung): <u>Gestalte einen Ländersteckbrief</u> zu einem Land zwischen Atlantik und Ural! Orientiere dich dabei an der Lehrbuchseite 19.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Format: A4 oder A3</li> <li>• Nur Stichworte, keine ganzen Sätze!</li> <li>• Ansprechend gestalten (Zeitungsausschnitte, Flagge des Landes, ...)</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Kein Land doppelt (bitte in der Klasse absprechen!)</b></p>
Englisch	LB S.61/1a-e und AH S.38/15, 39/16 LB S.62/1,2 und AH S.40/41 zum Üben LB S.64-67 alle fehlenden Vokabeln von U3 in den Hefter übernehmen
Geschichte	Bitte Überschriften der Seiten übernehmen und Teilüberschriften formulieren LB S.90/ Kasten 1,2,4,5 LB S.86/1,2; Erkläre die Überschrift der LB-Seite!
Ethik	LB S.200/1,2,3 Vorbereitung auf Klassenarbeit

Mathe	<p><b>Zur Direkten Proportionalität:</b></p> <p>Lehrbuch S. 129      Nr. 7, 8, 9 mit Tabelle lösen  Lehrbuch S. 135      Nr. 2  Nr. 3      Hinweis: Länge und Breite messen und mit  2000 multiplizieren, dann in m umrechnen  Nr. 4      Hinweis: Jede Länge auf der Karte mit der  Zahl des Maßstabes multiplizieren; dann  Einheit umwandeln      Beispiel b) <math>4 \text{ cm} \cdot 50000</math>  <math>= 200000 \text{ cm} = 2000 \text{ m} = 2 \text{ km}</math>  Nr. 5      freiwillig</p> <p><b>Zur Indirekten Proportionalität (neu)</b></p> <p>Lehrbuch S. 136      durcharbeiten  Lehrbuch S. 137      Information in Hefter übertragen  Arbeitsheft S. 31      komplett lösen</p> <p><b>Übungen zu beiden Proportionalitäten</b></p> <p>Arbeitsheft S. 32, 33      komplett lösen  Lehrbuch S. 151      Nr. 1  Nr. 2, 3 mit Tabelle lösen  Nr. 4, 5, 6</p> <p><b>Übungen zum Kopfrechnen und Bruchrechnen</b></p> <p>Internetseiten  <a href="https://sikore.schiffner-tischer.de/">https://sikore.schiffner-tischer.de/</a>  <a href="https://www.matheaufgaben.net/mathe-online/?Aufgabentyp=Bruchrechnung">https://www.matheaufgaben.net/mathe-online/?Aufgabentyp=Bruchrechnung</a></p>
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsheft S. 33-36, S.39</li> <li>• Aufgaben Chlorella im Hefter vervollständigen</li> <li>• Bedeutung von Grünalgen in Gewässern, Nahrungskette begrifflich erfassen und zeichnen, Gestaltung im Hefter</li> </ul>
Physik	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschwindigkeit Wiederholung Definition, Formelzeichen, Einheit, Messgerät, Gleichung, Weg-Zeit-Diagramm</li> <li>• Lb. S. 73 Aufg. 1,3,5,6,7,8,10,12, 13,14, Zusatz 9,11</li> <li>• Volumen, Masse, Dichte ab S.76 lesen, Übersicht für diese Physikalischen Größen erstellen, wie Geschwindigkeit</li> <li>• S.88 Aufg. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, Zusatz 12</li> </ul>