

Aufgabenstellungen für die Klasse 5a

Deutsch	Arbeitsheft Klasse 5 bearbeiten, alle ausstehenden Übungen bearbeiten (bei Problemen im Lehrbuch und Hefter nachlesen) Leseübungen durchführen (Zeitung, Lesebuch usw.) Online- Übungen auf Livrai.de (Deutsch)
Geschichte	Lehrbuch S.58- 69 lesen ,alle Aufgaben bearbeiten(im Hefter einheften)
Mathematik	Lehrbuch S. 276 Lehrbuch S. 101-109 (alle Aufgaben, die noch nicht bearbeitet wurden) Kontrolliere mit „Kannst du das schon“ Lehrbuch S. 208
Englisch	Wiederholung / Lücken schließen Unit 1+2 schriftlich Lehrbuch: Focus on Language S. 22/23 Nr. 2, 4, 5, 6 S. 40/41 Nr. 1, 2, 3 Lehrbuch: Stop! Check! Go! S. 30/31 Nr. 1-6 S. 32/33 Nr. 8, 9 S. 48/49 Nr. 1, 2, 3, 4 S. 51 Nr. 8 Workbook: S. 11, 12, 13, 18, 19, 25, 26, 27, 32, 33 Vokabeln wiederholen!
Biologie	Arbeitsheft S.33/1, S.35, S.36, S.39, S. 43 und einen weiteren Säugersteckbrief
Geographie	- AH. S. 9 (Ergänzung zu „Arbeit mit dem Stadtplan“) - Ergänzung zur letzten Unterrichtsstunde: <ul style="list-style-type: none"> • LB. S. 78/79 lesen und <u>Merktext S. 79</u> unter bisherige Aufzeichnungen zur Landwirtschaft im Hefter übernehmen! • <u>Darunter:</u> Teilüberschrift „Die Bewirtschaftungsform ist abhängig von:“ → Grafik S. 79 oben links (Temperaturen, Niederschlag, Boden) abzeichnen (Hefter)! • AH. S. 13, Aufgaben 1 und 2 (+ Atlas S. 40, mit Bleistift) - LB. S. 80/81 <ul style="list-style-type: none"> • Text lesen • Hefter: Überschrift „Die Magdeburger Börde“, <u>Merktext S. 81</u> übernehmen, darunter: erklären, was <u>Schwarzerde</u> und was <u>Humus</u> ist (siehe Seite 80) - LB. S. 82/83 <ul style="list-style-type: none"> • Texte lesen • Hefter: Überschrift „Das Dorf im Wandel“

	<ul style="list-style-type: none">• S. 82, Aufgabe 2: <u>Tabelle mit jeweils 3 Vor- und 3 Nachteilen anlegen (selbst nachdenken</u> und Grafiken M3-M5 anschauen!• Merkttext S. 83 übernehmen!
Ethik	<ul style="list-style-type: none">- Vortrag Klassenknigge fertigstellen- LB. S. 94 Goldene Regel auf die beiden Fälle anwenden- S.100 Aufgaben 1-3- Internetrecherche: Rechte der Kinder Überblickseite gestalten