

Aufgabenstellungen für die Klasse 10a

Ethik:

- Aufgabe Wissenschaftsethik: Beispiel vorstellen, Pro- und Contra-Argumentation, Positionierung
- LB. S. 156 Aufg. 1-3 Text s. 163 auf verschiedene Themen anwenden: auf PID, Golden Rice, Antimatschtomate, Insulinproduktion

Geschichte

„Held oder Tyrann“ fertigstellen

GK

Analyse eines politischen Problems fertigstellen, Vortag komplett vorbereiten

Biologie

Arbeitsheft S. S.39 – S.45

Chemie:

Grundsätzlich sollten alle Aufzeichnungen im Hefter wiederholt und gelernt werden. Zusätzlich sind die „Das hast du gelernt“-Übersichten im Lehrbuch sehr zu empfehlen, um Wissen übersichtshalber zu wiederholen. Zur Vorbereitung auf die Prüfung/Vorprüfung sollten die bereits vor den Winterferien ausgeteilten Zettel mit den Schwerpunkten zur Prüfung (auch Hefter von Klasse 8/9) genutzt werden. Die Experimente sind weitestgehend abgeschlossen, es sollte jedoch noch einmal aus Klasse 10 der Nachweis von Kohlenhydraten/Eiweißen und Fetten wiederholt werden. Zur Prüfungsvorbereitung eignen sich außerdem die „Stark-Hefte“ sehr. Sie geben nicht nur einen guten Einblick in Natur und Niveau der Prüfungsaufgaben, sondern enthalten auch die korrekten Lösungen.

Aufgaben:

Sollten während der Prüfungsvorbereitung Themen/Schwerpunkte auftreten, in denen es massive Probleme gibt, dann diese Themen bitte (möglichst mit konkreter Fragestellung) notieren, sodass diese im Unterricht (?) noch einmal behandelt werden können.

Zu Bedeutung Chemischer Reaktionen:

LB S. 122 Nr. 1, 3, 4; S. 123 Nr. 1, 2, 4, 5, 7; S. 121 Nr. 5

LB S: 117 Nr. 1; S. 113 Nr. 3; S. 111 Nr. 4; S. 107 Nr. 4, 5; S. 103 Nr. 1, 3; S. 95 Nr. 1, 4

LB S. 93 Nr. 6, 7

Wiederhole die Stoßtheorie (LB S. 86 – 89)

S.85 Nr. 1, 5

Wiederhole die Einheiten zum chemischen Rechnen und ihren Zusammenhang auf S. 81 im LB.

Zu Ordnen von Stoffen:

S. 62 komplett; S. 63 Nr. 4, 6 + Befasse dich noch einmal mit der Übersicht auf S. 59 im LB

S. 55 Nr. 1 (mind. 5 Salze), 3

Zu Kohlenhydrate, Eiweiße, Fette:

S. 44 komplett; S. 45 Nr. 4, 7; S. 39 Nr. 2, 6, 8 → erläutere außerdem, warum Aufgabe 8 Bauern gegenüber diskreditierend ist!

S. 35 Nr. 2, 3; S. 33 Nr. 2; S. 31 Nr. 2, 5, 6a + S. 29 Nr. 1, 2; S. 22 Nr. 3

S. 21 Nr. 5, 6; S. 17 Nr. 1, 2; S. 13 Nr. 4

Klasse 10a Englisch:

Aufgaben für die unterrichtsfreie Zeit

1. Präsentation „My favourite...“ oder „Chindogu“ – betrifft nur die Schüler, die noch nicht dran gewesen sind
2. Prüfungsaufgaben lösen, die am Freitag d. 13.03. ausgeteilt wurden.
3. Lehrbuch S. 90 Aufgabe 1 a/b
4. Lehrbuch S. 92/93 alle Aufgaben
5. Lehrbuch S. 94 alle Aufgaben
6. Lehrbuch S. 186 bis 189 alle Vokabeln in den Hefter schreiben und lernen

Aufgaben Klasse 10a Deutsch

- Wiederholen der Merkmale von Balladen, Parabeln, Anekdoten, Kurzgeschichten und Gedichten
- Ballade: AH.S. 25-28, Nr. 2,3,4,5
- Gedichte: AH.S. 30-31 Nr.1-6
- Keuner-Geschichte: AH.S.32 Nr. 1-3
- Rechtschreibung: AH.S. 54-67
- Arbeitstechniken: AH.S.77
- Training für die Abschlussprüfung: AH.S.82-87
VIEL ERFOLG!

Geographie:

S. 67 – 79 lesen

S. 68 Aufgaben 1 – 3 S. 69

S. 74 Aufgaben 1 – 3

S. 75 Aufgaben 4 – 6

Außerdem bleibt die Komplexe Leistung „Mentalfactory“ bestehen. Abgabetermin ist der 20.04.2020.