

Aufgaben für die Lernzeit im Fach Religion

Klasse 5/ 6

1. Gehe deinen Hefter durch und stelle, wo noch nicht passiert, Arbeitsblätter/ Ausmal- und Gestaltungsbilder fertig. Insbesondere das zu gestaltende Glasfenster zum Thema Taufe Jesu solltest du noch fertig machen. (→ Hefter werden am Ende des Schuljahres eingesammelt und bewertet.)
2. Singe das Lied „Tisch deiner Gnade“!
3. Frage deine Eltern, wie sie deine Taufe erlebt haben, falls du getauft bist. Wie lief der Tag ab? Wer war alles dabei? Wie lief der Gottesdienst ab? Wie lautet dein Taufspruch? Welche Bedeutung hatte der Tag für deine Eltern? Warum wollten sie dich taufen lassen? Wenn du nicht getauft bist – warum wollten deine Eltern dich nicht taufen lassen? Schreibe ihre Antworten in Stichpunkten auf!
4. Wiederhole den Begriff „Sakramente“. Schreibe dazu einen kurzen Sachtext (min. vier ganze Sätze), in dem du ihn erklärst!
5. Mach dich auf die Suche nach einem Kreuz. Habt ihr vielleicht zu Hause eins an der Wand hängen oder findest du eins auf dem nächsten Kirchturm? Mache ein Foto mit deinem Smartphone/ einer Digitalkamera davon und drucke das Bild nach Möglichkeit für deinen Hefter aus! Wo spielen Kreuze im Alltag eine Rolle (Stichpunkte)?

Klasse 7b

Lies folgenden Bibeltext (www.bibeserver.de) oder Bibel : Markus 4,35-41 und beantworte die Fragen in einem zusammenhängendem Text:

1. (Texterfassung mit POZEK Schlüssel)

Wer handelt oder redet hier? Wo geschieht das Ereignis? Wann geschieht es? Was geschieht, was spielt sich ab? Was ist das besondere? Was sagt der Text mir persönlich, welche Aussage, welche Botschaft ist mir besonders wichtig?

2. Wovor haben die Jünger Angst? Was tun die Jünger gegen ihre Angst?

3. In der Geschichte gibt es verschiedene Symbole. Mache eine Tabelle und ordne den Symbolen die richtige Bedeutung zu und füge jeder Bedeutung noch ein Beispiel aus deinem Leben oder aus der heutigen Zeit zu.:

Symbole: Boot, Wasser, Wellen und Sturm, Jesus

Bedeutung: Etwas, das Leben retten, aber auch zerstören kann; Jemand, der uns die Angst nimmt; Etwas, das sicher scheint, Letztlich aber doch nicht sicher ist; Dinge die uns bedrohen.

Klasse 8b

Lest in der Bibel Lukas 22,1-24,49 und schreibt eine Zusammenfassung der Ereignisse.

Erstelle anschließend eine Gefühlskurve für die letzten 24 Stunden von Jesus!

Gefühlskurve: Koordinatensystem von 0-10 senkrecht (0= absoluter Nullpunkt, 10= himmelhochjauchzend, 5 = normale Gefühlslage) und an der waagerechten Achse sieht man den Verlauf der Ereignisse.

Wähle für verschiedene Personen verschiedene Farben (Jesus, Petrus, Judas, Römer, andere Jünger). Und malt die Gefühlskurven hinein.

Erkläre an 5 Beispielen warum sich die Kurve an dieser Stelle gerade besonders verändert.

(Zb. Im garten Gethsemane geht die Kurve von Jesus etwas hoch, als er mit Gott redet und dabei Trost und Zuversicht gewinnt und dann wieder hinunter als er seine Freunde schlafend findet, weil er sich plötzlich wieder sehr allein fühlt)

Klasse 9b

Lest in der Bibel Lukas 22,1-24,49 und schreibt eine Zusammenfassung der Ereignisse.

Erstelle anschließend eine Gefühlskurve für die letzten 24 Stunden von Jesus!

Gefühlskurve: Koordinatensystem von 0-10 senkrecht (0= absoluter Nullpunkt, 10= himmelhochjauchzend, 5 = normale Gefühlslage) und an der waagerechten Achse sieht man den Verlauf der Ereignisse.

Wähle für verschiedene Personen verschiedene Farben (Jesus, Petrus, Judas, Römer, andere Jünger). Und malt die Gefühlskurven hinein.

Erkläre an 5 Beispielen warum sich die Kurve an dieser Stelle gerade besonders verändert.

(Zb. Im garten Gethsemane geht die Kurve von Jesus etwas hoch, als er mit Gott redet und dabei Trost und Zuversicht gewinnt und dann wieder hinunter als er seine Freunde schlafend findet, weil er sich plötzlich wieder sehr allein fühlt)

Klasse 10 b

Lest in der Bibel Lukas 22,1-24,49 und schreibt eine Zusammenfassung der Ereignisse.

Erstelle anschließend eine Gefühlskurve für die letzten 24 Stunden von Jesus!

Gefühlskurve: Koordinatensystem von 0-10 senkrecht (0= absoluter Nullpunkt, 10= himmelhochjauchzend, 5 = normale Gefühlslage) und an der waagerechten Achse sieht man den Verlauf der Ereignisse.

Wähle für verschiedene Personen verschiedene Farben (Jesus, Petrus, Judas, Römer, andere Jünger). Und malt die Gefühlskurven hinein.

Erkläre an 5 Beispielen warum sich die Kurve an dieser Stelle gerade besonders verändert.

(Zb. Im garten Gethsemane geht die Kurve von Jesus etwas hoch, als er mit Gott redet und dabei Trost und zuversicht gewinnt und dann wieder hinunter als er seine Freunde schlafend findet, weil er sich plötzlich wieder sehr allein fühlt)

Klasse 10 a

Lest in der Bibel Lukas 22,1-24,49 und schreibt eine Zusammenfassung der Ereignisse.

Erstelle anschließend eine Gefühlskurve für die letzten 24 Stunden von Jesus!

Gefühlskurve: Koordinatensystem von 0-10 senkrecht (0= absoluter Nullpunkt, 10= himmelhochjauchzend, 5 = normale Gefühlslage) und an der waagerechten Achse sieht man den Verlauf der Ereignisse.

Wähle für verschiedene Personen verschiedene Farben (Jesus, Petrus, Judas, Römer, andere Jünger). Und malt die Gefühlskurven hinein.

Erkläre an 5 Beispielen warum sich die Kurve an dieser Stelle gerade besonders verändert.

(Zb. Im garten Gethsemane geht die Kurve von Jesus etwas hoch, als er mit Gott redet und dabei Trost und zuversicht gewinnt und dann wieder hinunter als er seine Freunde schlafend findet, weil er sich plötzlich wieder sehr allein fühlt)